

# Lähikoulun tueksi

Järvenpään kaupungin tuottamat pedagogiset palvelut prosessikaaviona

Tiina Erkkilä-Wahtera

Maritta Mäkipää

Marianne Tuulkari-Honkanen

# Lähikoulun toimintaa tukeva toiminta

TUEN VAIHE	LÄHIKOULU Pedagoginen tuki	LÄHIKOULU Muu tuki	PEDAGOGISET PALVELUT LÄHIKOULUN TUEKSI	MUUT PALVELUT LÄHIKOULUN TUEKSI
<b>Yleinen tuki</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Eriyttäminen</li> <li>Joustavat ryhmittelyt</li> <li>Tukiopetus</li> <li>Osa-aikainen erityisopetus</li> <li>Oppimissuunnitelma</li> <li>Apuvälineet</li> <li>Avustajapalvelut</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kodin ja koulun yhteistyö</li> <li>Oppilaanohjaus</li> <li>Opiskeluhuollon tuki</li> <li>Kerhotoiminta</li> <li>Aamu- ja iltapäivätoiminta 1.-2.lk</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Konsultoivan erityisopettajan palvelut</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lapsiperheiden hyvinvoinninohjaajat</li> <li>Perhesosiaalityö</li> <li>Perheneuvola</li> </ul>
<b>Tehostettu tuki</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Eriyttäminen</li> <li>Joustavat ryhmittelyt</li> <li>Tukiopetus</li> <li>Osa-aikainen erityisopetus</li> <li>Oppimissuunnitelma / VSOP</li> <li>Apuvälineet</li> <li>Avustajapalvelut</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kodin ja koulun yhteistyö</li> <li>Oppilaanohjaus</li> <li>Opiskeluhuollon tuki</li> <li>Kerhotoiminta</li> <li>Aamu- ja iltapäivätoiminta 1.-2.lk</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Konsultoivan erityisopettajan palvelut</li> <li>Psykiatrisen sairaanhoitajan konsultointi</li> <li>ALVA-konsultaatio erillisellä läheteellä</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lapsiperheiden hyvinvoinninohjaajat</li> <li>Perhesosiaalityö</li> <li>Perheneuvola</li> <li>Lastensuojelutyö</li> </ul>
<b>Erityinen tuki</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Eriyttäminen</li> <li>Joustavat ryhmittelyt</li> <li>Tukiopetus</li> <li>Osa-aikainen erityisopetus</li> <li>HOJKS</li> <li>Apuvälineet</li> <li>Avustajapalvelut</li> <li>Kokoaikainen erityisopetus</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kodin ja koulun yhteistyö</li> <li>Oppilaanohjaus</li> <li>Opiskeluhuollon tuki</li> <li>Kerhotoiminta</li> <li>Aamu- ja iltapäivätoiminta 1.-2.lk (vaativa erityinen tuki 1.-9. lk)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Konsultoivan erityisluokanopettajan palvelut</li> <li>Psykiatrisen sairaanhoitajan konsultointi</li> <li>ALVA-konsultaatio erillisellä läheteellä</li> <li>Kuntouttava Ompuluokka</li> <li>Vaativan erityisen tuen kokoaikainen erityisopetus</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lapsiperheiden hyvinvoinninohjaajat</li> <li>Perhesosiaalityö</li> <li>Perheneuvola</li> <li>Lastensuojelutyö</li> </ul>

# Konsultaatiotyön tausta-ajatukset

- Kaupungin omaa ja kouluille maksutonta toimintaa.
- Konsultaation avulla pyritään lisänäkökulmaa ja konkreettista tukea kouluille
- Konsultaatio toimii kevyellä prosessilla ilman lähetteitä
- Konsultaatio tuottaa myös hallintoon tärkeää tietoa (sovitut lukuvuosipainotukset)

## HUOMIO!

Asiakirja-asioissa koulun omalla laaja-alaisella erityisopettajalla / erityisluokanopettajalla pitäisi olla jo ennestään sama tietotaito kuin konsultoivalla erityisopettajalla tai erityisluokanopettajalla esim. VSOP, painoalueet, yksilöllistäminen. Psykiatrisen sairaanhoitajan konsultaatiota tilataan oppimisen ja koulunkäynnin tuen päällikön kautta.

# Konsultaation prosessikuvaus

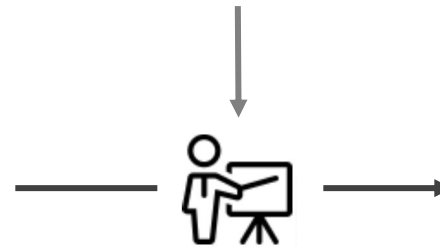
## Yleisopetus



### Lähtötilanne kouluissa

- Koulussa on jo yritetty ratkaista pulmallista tilannetta omin keinoin. Oppilaan asioissa on käynnistynyt yksilökohtainen monialainen opiskeluhoito.
- Syntyy tarve hankkia koulun ulkopuolista konsultaatiota
- Jokainen tilanne on erilainen ja jokainen työskentelyrupeama räätälöidään aina kuhunkin tilanteeseen tarkoituksenmukaiseksi.
- Pyritään löytämään keinoja ja ratkaisuja, joiden avulla omassa koulussa kyettäisiin tukemaan oppilaan koulunkäyntiä.
- Pyritään löytämään uudelle oppilaalle tarkoituksenmukaisin oppimisympäristö.

Kuntaan muuttanut,  
esimerkiksi sijoitettu lapsi



Oppimisen ja koulunkäynnin  
tuen päällikön kautta

Yhteydenotto suoraan  
konsultoivaan erityisopettajaan



## Konsultoiva erityisopettaja

### Tukijakso

- Tukijakson konsultaatiotyöskentely alkaa tapaamalla opettajia ja olemalla yhteydessä huoltajiin. Jakson kestosta sovitaan.
- Opettajien, koulunkäynninohjaajien ja rehtorin kanssa luodaan tukijaksolle tavoite, johon palataan työskentelyjakson aikana. Työskentelystä kirjataan koonti, joka tallennetaan oppilaan tukilehdelle Wilmaan.
- Konsultaatio alkaa luokan toimintaa tarkkaillen, havaintoja tehden ja osallistuen. Yleensä työtapana on tarjota omalle opettajalle mahdollisuus keskittyä tuentarvitsijaan. Tällä välin konsultoiva erityisopettaja opettaa muuta luokkaa.
- Kaikki osapuolet (vanhemmat ja koulun väki ) pidetään ajan tasaisina. Viestintä on avointa ja kaikille yhteistä.

### Muu konsultointi

- yhteisöllisen oppilashuollon toiminta ja käytänteet
- Pedagogiset asiakirjat, VSOP, painoalueet
- Oppilaskohtaisten prosessien etenemisen miettiminen
- Moniammatillisiin monialaisiin oppilashuoltoneuvotteluihin osallistuminen
- Luokkakohtaiset interventiot

# Konsultaation prosessikuvaus

Vaativa erityinen tuki



## Lähtötilanne kouluissa

- Koulussa on jo yritetty ratkaista pulmallista tilannetta omin keinoin. Oppilaan asioissa on käynnistynyt yksilökohtainen monialainen opiskeluhoito. Koulun omat ennakoivat toimet ennen konsultaatiota on oltava käytössä.
- Syntyy tarve hankkia koulun ulkopuolista konsultaatiota. Konsultointia pyytävä koulu tekee kirjallisen kuvauksen esim. sähköpostitse konsultaatiotarpeestaan.
- Jokainen tilanne on erilainen ja jokainen työskentelyrupeama räätälöidään aina kuhunkin tilanteeseen tarkoituksenmukaiseksi.
- Pyritään löytämään keinoja ja ratkaisuja, joiden avulla omassa koulussa kyettäisiin tukemaan oppilaan koulunkäyntiä.
- Pyritään löytämään uudelle oppilaalle tarkoituksenmukaisin oppimisympäristö.



Järvenpään Yhteiskoulun virka-  
apulaisrehtorin kautta



## Konsultoiva erityisluokanopettaja

- Konsultaatiotyöskentely alkaa tapaamalla opettajia , jotka ovat jo olleet yhteydessä huoltajiin.
- Konsultaatio alkaa luokan toimintaa tarkkaillen, havaintoja tehden ja osallistuen.
- Havainnoinnin jälkeen käydään palautekeskustelu tai annetaan kirjallinen kooste havainnoista ja toimenpide-ehdotuksista.
- Kaikki osapuolet (vanhemmat ja koulun väki ) pidetään ajan tasaisina. Viestintä on avointa ja kaikille yhteistä.
- On mahdollista tulla myös sovitusti seuraamaan opetuskäytänteitä ja katsomaan oppimisympäristöjä vaativassa erityisessä tuessa.

### Konsultaatio kohdistuu

- Oppimisympäristön järjestelyt
- Oppilaskohtaisten prosessien etenemisen miettiminen
- Opettajan tuki niin, että hän osaa tuoda asioita esiin palaverissa
- Opettajan tuki pedagogisissa ratkaisuissa